



**ULIS COLLÈGE :**  
Un nouveau dispositif  
au collège Jacques Brel

p.3



Portrait d'un personnel  
du collège :

**M. CHANCEREL**

p.4

**N°1**

Période 2  
Année  
scolaire  
2018 / 2019

# JACQUES A DIT

## LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE, ET SI ON EN PARLAIT ?

*Madame Divers, CPE du collège, a répondu à nos questions pour nous aider à mieux comprendre ce sujet.*



dessin de Mathéo Ramage

p.5-6



La **PAIX**,  
c'est quoi  
pour toi?

p.7



Du **BLE**  
pour les  
élèves de 6<sup>ème</sup>

p.8

Et encore  
d'autres  
articles ...



## EDITORIAL

*Il était une fois un groupe de cinq collégiens inspirés qui rêvaient de partager leurs observations sur la vie au sein de leur collège avec tous ceux que cela intéresserait. C'est ainsi que naquit « Jacques a dit ... », un journal qui offrirait des reportages, des enquêtes, des interviews, ... et leur permettrait d'exprimer leur point de vue et de laisser libre cours à leur créativité ...*

Cher.e.s  
lecteur.rice.s,

C'est avec un grand plaisir (et une petite pointe d'émotion) que je vous présente ce premier numéro du journal dans lequel vous trouverez leurs productions. Nous serons ravis d'accueillir à l'avenir vos collaborations à ce projet, si le cœur vous en dit.

Je vous souhaite une bonne lecture et, au nom de toute l'équipe, de joyeuses fêtes de fin d'année !

Mélanie Pottier  
(rédactrice en chef)

# SOMMAIRE

p.2	Poème de Noël
p.3	Un nouveau dispositif : ULIS collègue
p.4	Portrait de M. Chancerel
p.5	Le harcèlement scolaire
p.7	Concours photo de la Paix
p.8	Sortie à la boulangerie pour les 6 <sup>ème</sup>
p.9	Bricolage : une guirlande pour le sapin
p.10	Mots-croisés
	La Miloudosophie
p.11	Trombinoscope de l'équipe de rédaction
	Vœux en anglais

# LA MAGIE DE NOËL

« - Bonjour, je m'appelle Boule de Noël.  
Je décore le sapin au moment de Noël.  
Je brille tous les ans,  
Et je bouge dans le sapin doucement.

- Bonjour, je m'appelle Guirlande.  
Je suis de toutes les couleurs,  
Posée comme une écharpe scintillante,  
J'illumine les branches.

- Bonjour, je m'appelle Etoile.  
Je vis dans le ciel,  
On peut me mettre dans le sapin,  
J'ai la forme d'une étoile de mer.

- Bonjour, je m'appelle Petit ange,  
Je vous protège dans le ciel,  
Je suis tout blanc,  
Comme de la neige.

- Bonjour, quand je serai très vieux,  
Je vivrai dans les cieux,  
Mon rêve serait de rendre les gens heureux.  
Vêtu de rouge et blanc,  
Ma tenue fera de moi un homme précieux. »



*Marion, Thibaud,  
Mathéo, Jérémi, Miloud*

# UNE NOUVEAUTÉ AU COLLÈGE : LE DISPOSITIF ULIS

***Depuis la rentrée de septembre 2018, le collège Jacques Brel accueille un dispositif nommé ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), qui permet à des élèves se trouvant en situation de handicap d'aller au collège comme les autres élèves tout en ayant des aides personnalisées. M. Loubry, Principal du collège, nous a accordé un peu de temps afin de répondre à nos questions.***

Le collège Jacques Brel a été choisi pour implanter le dispositif ULIS « car il se présentait comme un lieu accueillant et adapté à la scolarisation d'élèves en situation de handicap ».

Il a fallu cependant faire des travaux pour qu'une salle puisse accueillir le dispositif : c'est la salle 303 qui a été choisie. Auparavant, cette salle était utilisée comme salle de réunion et elle résonnait beaucoup. « Elle a été rénovée par M. Chancerel pour un coût de 2800 € ».

Les murs ont été recouverts d'une toile peinte en vert et jaune et un faux plafond ainsi qu'un parquet ont été posés. Le mobilier a aussi été changé.

Si le budget le permet, M. Chancerel fixera une barre sur la poutre afin de poser des rideaux pour présenter des spectacles. Avis aux amateurs !

Quatre élèves de 6<sup>ème</sup> et une élève de 4<sup>ème</sup> travaillent dans cette classe pour des cours qu'ils ne peuvent pas suivre avec leurs classes de référence. Ils ont été choisis par une commission qui étudie les dossiers de

beaucoup d'élèves chaque année et décide des aides qui pourront leur être apportées.

Une enseignante-coordonnatrice, Mme Pottier, et une AESH collective, Mme Dujarrier, accompagnent les élèves dans cette scolarisation inclusive.

« Le dispositif pourrait s'élargir l'an prochain et doubler son effectif ».

*Mathéo, Miloud*



# ET VOICI ... M. CHANCEREL !

***Vous avez sûrement eu l'occasion de rencontrer cet homme au détour d'un couloir, une casquette sur la tête, transportant des outils ou poussant un chariot lourdement chargé. Il a gentiment accepté de nous parler de son métier et de ses différentes missions au sein du collège.***

M. Chancerel est « ici pour améliorer et entretenir le collège. Tous les jours, [il] veille à ce que tout marche bien dans l'établissement [et] surveille aussi bien l'électricité que tout ce qui est organisme de sécurité ». Il gère aussi « la maintenance, s'il y a des problèmes ». Il parle notamment des dégradations faites par les élèves « qu'il faut réparer et mettre propre ». Cette année par exemple, M. Chancerel va devoir refaire une cloison abîmée dans les toilettes.

Il peut aussi parfois faire « de la maintenance générale, c'est-à-dire remettre une salle toute neuve », comme il l'a fait avec la salle 303 qui accueille le dispositif ULIS : « remettre de la peinture neuve, refaire les plafonds, les sols », refaire la pièce « de A à Z ».

M. Chancerel entretient le collège Jacques Brel depuis vingt ans, « pratiquement seul, ou avec [s]on collègue, qui est aux espaces verts et qui fait un peu de maintenance de salle » pour l'aider lorsque deux personnes sont nécessaires, pour le transport d'objet lourds par exemple.



Formé comme menuisier d'agencement, il a appris son métier à La Ferté-Macé. Après vingt ans de travail dans la bâtiment, il a été engagé au collège. Sur son poste précédent, il

était déjà très polyvalent et exerçait tous les métiers du domaine du bâtiment, tout « [l']intéressait ». Il « fabriquait même des machines ». Vous l'aurez compris, M. Chancerel est un véritable couteau suisse !

Chaque année, le collège est amélioré, notamment pour être plus écologique puisqu'il est labellisé « Eco collège » : des réducteurs de pression sur les robinets (pour limiter le gaspillage d'eau) et des lampes plus économiques ont notamment été installés par M. Chancerel. D'autres projets viendront afin de rendre le collège encore plus éco responsable.

*Jérémi, Marion*

# LE HARCÈLEMENT

## ET SI ON EN

***Nous avons interviewé Mme Divers, qui est la Conseillère Principale  
lement scolaire.***

Le harcèlement scolaire est une violence « qui se répète », contre un seul et même enfant. L'enfant peut être moqué, humilié, insulté, menacé, racketté, bousculé, frappé, ... dans son établissement scolaire ou à l'extérieur, et même sur les réseaux sociaux. La violence peut donc être physique ou psychologique.



*dessin de Jérémie Chorin*

Les adultes, comme les autres élèves, peuvent remarquer la souffrance d'un enfant harcelé grâce à certains indices que Mme Divers nous a cités :

- la chute de ses notes : l'élève qui avait auparavant de bonnes notes va alors rendre des travaux faits trop rapidement ou des feuilles blanches, et sa moyenne va baisser brutalement,

- la perte d'appétit : le stress et la peur peuvent couper la faim, l'élève peut même arrêter de manger,

- l'isolement : comme il pense que tout le monde le déteste, l'élève se met à l'écart et se retrouve tout seul, sans ami,

- la tristesse : l'élève pleure sans raison, il ne sourit presque plus et ne s'amuse plus en récréation,

- la peur de retourner à l'école : l'élève est plus souvent absent, il a mal au ventre avant d'aller à l'école, refuse d'y retourner, ...

Tous les changements dans le comportement d'un enfant ou d'un adolescent sont à prendre en compte car ils peuvent être des signes que quelque chose ne va pas et que l'enfant a besoin d'aide.

Mais parfois, les adultes ne voient pas ces signes. Madame Divers insiste donc sur le fait « qu'il faut en parler, même si ça ne nous semble pas très grave », car la situation peut empirer et aller jusqu'à la maladie ou même la mort du jeune. Il arrive que des enfants envisagent le suicide pour échapper à cette situation dont ils ne voient pas la fin

# SCOLAIRE : PARLAIT ?

*d'Education (CPE) de notre collègue, pour en savoir plus la question du harcè -*

Le harcèlement n'est pas acceptable et ce type de comportement doit être stoppé rapidement et puni.

Un élève harcelé peut aller voir « n'importe quel adulte de confiance », comme ses parents, ses professeurs, les surveillants, la CPE, l'infirmière, le chef d'établissement, ... S'il a peur, il peut en parler à un camarade pour qu'il l'accompagne. Chaque élève a le droit de se sentir protégé.

Au collège Jacques Brel, il y a un ou deux cas de harcèlement scolaire par an. On peut en retrouver la trace dans les nombreux cahiers de Mme Divers qui note tous les problèmes qu'elle remarque ou dont on vient lui parler depuis qu'elle travaille dans le collège. Elle remplit quatre ou cinq cahiers par an !

Plusieurs punitions et sanctions sont prévues pour condamner les comportements inappropriés, allant de l'observation à l'exclusion définitive de l'établissement, en fonction de la faute commise.

Le harcèlement est pris très au sérieux et fermement puni.

*Jérémi, Mathéo, Miloud*

## ***Nous avons recueilli le témoignage de M., une élève qui a été harcelée.***

*« L'année dernière, je me suis fait harceler dans le bus et dans mon ancien collège [...] pendant toute l'année. Il y a des garçons, trois, qui me traitaient de « grosse vache », qui me lançaient des chaussures, ils me mettaient des miettes dans les cheveux et ils me tapaient. [...] J'ai gardé ça pour moi parce que je ne parlais à personne, je n'avais confiance en personne ».*

*« Un jour, j'en ai parlé à ma mère et elle est partie voir le directeur de la compagnie de bus [...] et ça s'est arrêté. »*

# CONCOURS PHOTO :

## LA PAIX, C'EST QUOI POUR VOUS ?

*Valentin Parage, co-organisateur du concours photo sur le thème de la Paix, est venu au collège pour nous expliquer en quoi cela consistait.*



« Nous avons beaucoup fêté la paix cette année, pour la fin de la Première Guerre Mondiale. [...] Parmi toutes les actions que nous avons mises en

place, nous organisons un concours photo de la paix. [...] Il s'agit de répondre à la question : « c'est quoi la paix pour moi ? ». Vous prenez une ou plusieurs photos et vous les envoyez à l'adresse mail indiquée avant le 21 décembre. [...] On en fera une grande fresque représentant le mot « paix » (si on a beaucoup de photos) ou seulement le symbole de la paix ».

Cette fresque sera ensuite affichée dans la

ville de La Ferté-Macé et ses commerces.

Plusieurs écoles de La Ferté-Macé participent à ce concours, pour lequel les organisateurs ont déjà reçu une vingtaine de photographies. Nous avons décidé d'y participer nous aussi avec la photo du ciel prise un matin depuis notre classe, que vous trouverez ci-dessous.

*Jérémi, Marion*





# **S**ORTIE AU PAYS DU PAIN

*En cette deuxième semaine du mois de décembre, les élèves de 6<sup>ème</sup> se sont rendus à Dompierre afin de visiter l'installation d'un boulanger producteur de blé.*

Les élèves ont d'abord été séparés en trois groupes afin de participer à trois ateliers.

## **Visite du grenier avec le boulanger**

Le blé est stocké. Il passe dans différentes machines où il va être trié, brossé puis dirigé vers le moulin.

## **Visite du moulin avec la boulangère**

Le moulin est constitué de deux grosses pierres qui tournent l'une contre l'autre pour écraser le blé afin de faire de la farine.



## **Questionnement avec M. Margeot : Pourquoi la pâte à pain gonfle-t-elle ?**

Les expériences réalisées ont montré l'importance de l'action du levain.

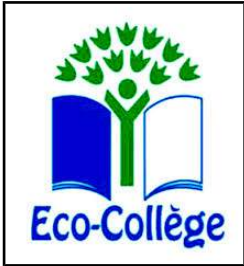
A la fin de la séance, nous avons pris une photo collective et avons remercié les boulangers pour leurs explications.

*Marion*





# RICOLAGE : UNE GUIRLANDE POUR MON SAPIN



*Nous vous proposons pour décorer votre sapin ou votre maison une petite guirlande créée avec du papier déjà utilisé.*

**ETAPE 1** : Je trace des bandes de 3 cm x 25 cm sur du papier récupéré.



**ETAPE 2** : Je découpe les bandes.



**ETAPE 3** : Je décore les bandes avec du feutre ou de la peinture.



**ETAPE 4** : Je forme un cylindre avec une bande de papier en la pliant sur elle-même. Je le ferme avec une agrafe ou un point de colle.

**ETAPE 5** : Je fabrique d'autres cylindres en les imbriquant pour former une chaîne.



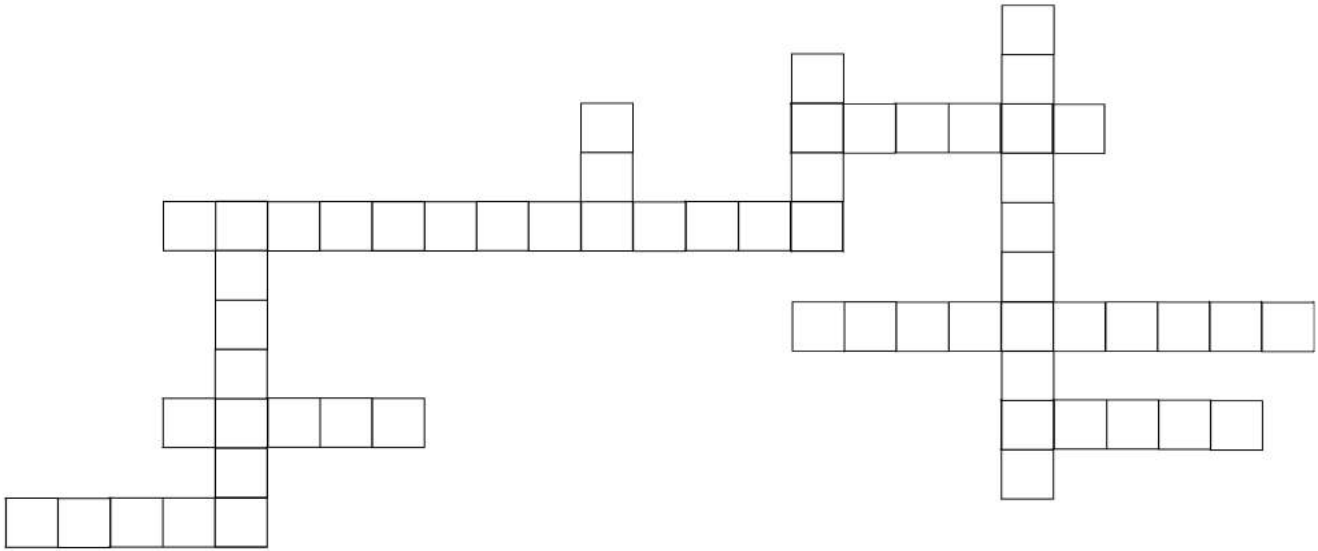
# MOTS CROISÉS

**VERTICAL**

- 1 – Matière où on utilise le mot «hello !».
- 2 – Lieu où on se documente et où on s'informe.
- 3 – Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire.
- 4 – Moment où il n'y a pas cours.

**HORIZONTAL**

- A – Nom de famille du principal du collège.
- B – Matière où on utilise le calcul mental.
- C – Pause entre les cours.
- D – Nom de famille de l'adjoint du principal du collège.
- E – Temps pendant lequel on travaille avec un professeur.
- F – Nom de famille de la CPE du collègue.



# LA MILOUDOSOPHIE

(PENSÉE DU JOUR DE MILOUD)

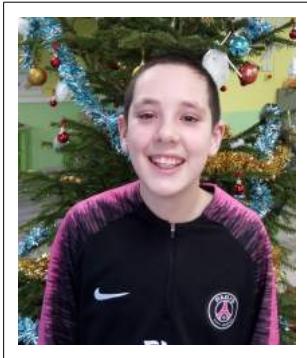
Quand tu n'arrives pas à faire un exercice, ne sois pas triste, détends-toi et rappelle-toi que tout le monde a du talent.

Certains arrivent très vite, d'autres plus lentement, mais l'important c'est de progresser.

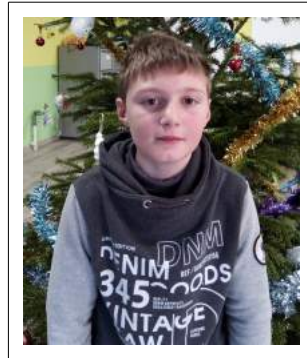
Miloud

# T ROMBINOSCOPE

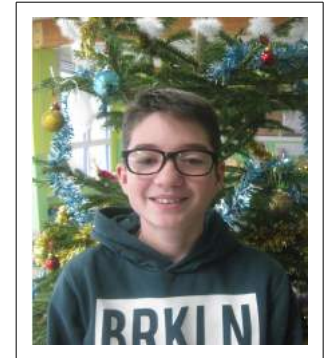
*Nos journalistes :*



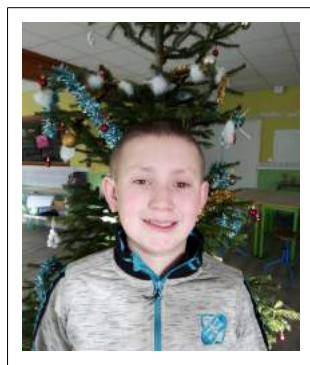
Miloud AMMARTI



Jérémie CHORIN



Mathéo RAMAGE



Thibaud LACROIX



Marion LEJOLLIVET



## NOS VŒUX

**WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS  
AND A HAPPY NEW YEAR !**

